



# Parent Advisory Committee (PAC) Meeting

## Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

**Dr. Erik Elward, LCAP Administrator**  
*Administrador de LCAP*

**Chathurika Richier, LCAP Coordinator**  
*Coordinadora de LCAP*

# Presentation Materials / Materiales de la Presentación



**Go to / Visite:**



We will also post links in the Chat.  
También publicaremos los enlaces en el chat.



# Objectives / Objetivos

1. Requested Team Presentations:
    - a. Mental Health Supports
    - b. A-G Interventions & Supports
    - c. Los Angeles School Police Department
  2. Next Steps: PAC Feedback
1. Presentaciones Solicitadas de los Equipos:
    - a. Apoyos para la Salud Mental
    - b. Intervenciones y Apoyos para A-G
    - c. Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles
  2. Próximos Pasos: Aportaciones del PAC



# LCAP Engagement – PAC Feedback

## Involucramiento para el LCAP – Participación del PAC

Pre-Draft  
*Pre-Borrador*

In our first meeting, we asked for your input on which teams you would like to hear presentations from.

En nuestra primera reunión, les pedimos sus opiniones en cuanto a qué equipos les gustaría que dieran presentaciones.

**NOW:** Feedback on Team Presentations  
**AHORA:** Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations of LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, sobre el contenido del borrador del LCAP, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas.

Comments on Draft LCAP  
*Comentarios del borrador del LCAP*

PAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations using ThoughtExchange, which the Superintendent will respond to in writing

Además, el PAC desarrollará comentarios sobre el borrador del LCAP con base en las presentaciones del equipo de LAUSD usando ThoughtExchange, a los cuales el superintendente contestará por escrito.

# REGIONAL ENGAGEMENT

## PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

¡Conéctese, aprenda y comparta programas que afectan a su escuela y a su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito! ¡Abierto a familias, estudiantes, personal y la comunidad!

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
<p><b>Dates/Fechas:</b> November 14, 2023 14 de noviembre, 2023 February 8, 2024 8 de febrero, 2024 March 7, 2024 7 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 28, 2023 28 de noviembre, 2023 February 6, 2024 6 de febrero, 2024 March 5, 2024 5 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 8, 2023 8 de noviembre, 2024 February 7, 2024 7 de febrero, 2024 March 13, 2024 13 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>	<p><b>Dates/Fechas:</b> November 6, 2023 6 de noviembre, 2023 February 5, 2024 5 de febrero, 2024 March 4, 2024 4 de marzo, 2024</p> <p>Link for more Information/ Enlace para mas información: <a href="http://www.lausd.org/LCAP">www.lausd.org/LCAP</a></p>





# Questions / Preguntas

Share your thoughts on the

**LCAP/Comparta sus opiniones sobre el  
LCAP**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>





## LCFF Expenditures/LCFF Egresos

<b>LCAP Goal/Meta de LCAP</b>	<b>Projected LCFF Expenditures in Adopted 2023-24 LCAP/Egresos Proyectados de LCFF Adoptados en el LCAP de 2023-24</b>	<b>LCFF Expenditures As of Oct. 31/Egresos efectivos de LCFF al 31 de octubre</b>
<b>1: Academic Excellence/Excelencia Académica</b>	\$6,174,054,242	\$1,506,590,448
<b>2: Joy and Wellness/Alegría y bienestar</b>	\$562,002,177	\$138,655,771



## LCFF Expenditures/LCFF Egresos

<b>LCAP Action/Accion de LCAP</b>	<b>Projected LCFF Expenditures in Adopted 2023-24 LCAP/Egresos Proyectados de LCFF Adoptados en el LCAP de 2023-24</b>
<b>1.26: A-G Interventions/Intervenciones de A-G</b>	\$10,386,156





# **A-G Intervention and Supports**

## **Apoyos e intervenciones A-G**

**Dr. Terrance Jakubowski & Sian Eddington**  
**A-G Intervention & Support Team**  
**Equipo de Intervenciones y Apoyo con los**  
**Requisitos A-G**



# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones A-G

### Strategic Plan Alignment

#### Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

**1A Strategy 4:** Implement high-quality professional development

**1A Strategy 6:** Expand equitable grading practices

**1C Strategy 6:** Offer multiple opportunities for intervention and credit recovery

**1D Strategy 1:** Offer supports to complete A-G courses with C or better

**1D Strategy 7:** Ensure all students develop college knowledge

### Alineación con el Plan Estratégico

#### Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

**1A Estrategia 4:** Implementar un desarrollo profesional de alta calidad

**1A Estrategia 6:** Expandir las prácticas equitativas de calificación

**1C Estrategia 6:** Ofrecer múltiples oportunidades de intervención y recuperación de créditos académicos

**1D Estrategia 1:** Brindar apoyos para completar los cursos A-G con una C mejor

**1D Estrategia 7:** Asegurar que todos los estudiantes desarrollen conocimientos sobre las universidades



# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### Support for Grades of C or Better

The A-G team created secondary ELA and Math “Proficiency Pathways” organized by 3 tiers to meet student need.

#### Tier I: Academic Intervention

- Flexible “just in time” resources based on specific learning targets and standards.
- Teachers implement during regularly scheduled classes.
- Help students reach grade-level standards, prevent low grades, stay on track.

### Apoyo para Calificaciones C o Mejores

El equipo de A-G ha creado Caminos hacia el dominio de ELA y matemáticas para el nivel secundario y están organizados en tres niveles para atender las necesidades de los estudiantes.

#### Nivel I: Intervención académica

- Recursos flexibles y oportunos que se basan en objetivos específicos del aprendizaje y en los estándares.
- Los maestros los implementan durante las clases regulares.
- Ayuda a que los estudiantes alcancen los estándares para el nivel de grado, previene bajas calificaciones, y estén en buen camino.



# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### Support for Grades of C or Better

#### Tier 2: Academic Course Extension (ACE)

For students who want to improve a low end of course grade to a C or better.

- Additional time and assignments in the following semester to complete unfinished learning.
- Low grade replaced on the transcript.
- Increase GPA, expand college opportunities

### Apoyo para Calificaciones C o Mejores

#### Nivel 2: Extensión de Cursos Académicos (ACE)

Para los estudiantes que deseen mejorar una calificación final baja a una C o mejor.

- Tiempo y trabajos adicionales durante el siguiente semestre para completar aprendizaje no obtenido.
- Se reemplaza la calificación baja en el registro académico.
- Aumenta el promedio de las calificaciones o GPA, amplía las oportunidades para la universidad



# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### Support for Grades of C or Better

#### Tier 3: High School Credit Recovery

For students to recover a previously failed A-G course and earn numeric credits for graduation.

- Students re-take and pass the course.
- New grade added to transcript.
- Schools select credit recovery program type and schedule based on student needs.

### Apoyo para Calificaciones C o Mejores

#### Nivel 3: Recuperación de Créditos Académicos en Preparatoria

Esto es para que los estudiantes que previamente han reprobado un curso A-G y pueden obtener créditos para la graduación.

- Los estudiantes toman el curso de nuevo y lo aprueban.
- La nueva calificación se agrega al registro académico.
- Las escuelas seleccionan el tipo de programa de recuperación de créditos y la programación basando en las necesidades del estudiante.



# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### Support for Grades of C or Better

### Apoyo para Calificaciones C o Mejores

High school on-track rates with C or better as of December 15, 2023.

Tasas de estar en vías de la graduación de la preparatoria con una C o mejor a fecha de 15 de diciembre de 2023.

<b>Student Group</b> <i>Grupo de Estudiantes</i>	<b>Total Number</b> <i>Total</i>	<b>Percent On Track</b> <i>Porcentaje en Vías</i>
All students/ <i>Todos los estudiantes</i>	124,064	67.6%
African-American/ <i>Afroamericanos</i>	8,894	65.4%
Latino/ <i>Latinos</i>	96,392	65.5%
English Learners/ <i>Aprendices de inglés</i>	14,636	37.2%
Students with Disabilities/ <i>Estudiantes con discapacidades</i>	18,347	47.5%

Source: Focus



# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### Support for Grades of C or Better

### Apoyo para Calificaciones C o Mejores

High school on-track rates with some D grades as of December 15, 2023.

Tasas de estar en vías de la graduación de la preparatoria con una C o mejor a fecha de 15 de diciembre de 2023.

<b>Student Group</b> <i>Grupo de Estudiantes</i>	<b>Total Number</b> <i>Total</i>	<b>Percent On Track</b> <i>Porcentaje en Vías</i>
All students/ <i>Todos los estudiantes</i>	124,064	79.8%
African-American/ <i>Afroamericanos</i>	8,894	79.4%
Latino/ <i>Latinos</i>	96,392	78.6%
English Learners/ <i>Aprendices de inglés</i>	14,636	47.1%
Students with Disabilities/ <i>Estudiantes con discapacidades</i>	18,347	63.4%

Source: Focus

# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### College & Career Readiness

The A-G team supports college and career exploration, knowledge and readiness.

#### I. Naviance

- Online postsecondary planning and application hub.
- Grades 6-12 curriculum.
- College and major research.
- Scholarships search.
- Streamlines college applications.

### Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales

El equipo de A-G apoya la exploración, conocimiento y preparación para las universidades y carreras profesionales, .

#### I. Naviance

- Centro principal en línea de solicitudes y planificación para el nivel postsecundario.
- Plan de Estudios para grados 6-12.
- Indagación sobre las universidades y concentraciones.
- Indagación sobre las becas.
- Optimiza el proceso de solicitudes universitarias.





# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### College & Career Readiness

#### II. College Journals

- Information for planning, researching, and applying for college and financial aid.
- Separate books for 11th and 12th grades, can be used with earlier grade-levels to prepare for college.
- Printed in English and Spanish.
- Writable PDF versions.
- Companion Schoology courses.

### Preparación para Universidades y Carreras Profesionales

#### II. Diarios Universitarios

- Información para la planeación, investigación y entrega de solicitud de admisión a la universidad y para ayuda financiera.
- Diarios separados para grados 11 y 12 que pueden ser utilizados en grados anteriores para la preparación universitaria.
- Están disponible en inglés y español.
- Versiones en formato PDF para poder ingresar información.
- Cursos acompañantes en Schoology.





# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### College & Career Readiness

#### III. Financial Aid

There are changes to the financial aid application process for the Class of 2024.

Some students are experiencing challenges with the Free Application for Federal Student Aid (FAFSA).

The A-G team provides support and real-time updates on the process from federal and state agencies and colleges.

### Preparación para Universidades y Carreras Profesionales

#### III. Ayuda Financiera

Hay cambios al proceso de la solicitud para la ayuda financiera para la Clase de 2024.

Algunos estudiantes están pasando por dificultades con la Solicitud Federal para Ayuda Gratuita (FAFSA).

El equipo de A-G provee apoyo y actualizaciones en tiempo real sobre el proceso que provienen de las agencias estatales y federales, así como las universidades.

# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### College & Career Readiness

#### III. Financial Aid

Resources include

- Financial Aid Success Toolkit (FAST).
- Training for high school counselors.
- Updates in Schoology & social media.
- Partnership with Cash for College
- Communications to Regions and schools.

#### Preparación para Universidades y Carreras Profesionales

#### III. Ayuda Financiera

Recursos incluye

- Conjunto de éxito con la ayuda financiera (FAST).
- Capacitación para consejeros de preparatoria.
- Actualizaciones en Schoology y las redes sociales.
- Asociaciones con Cash for College
- Comunicaciones con las Regiones y las escuelas

**LAUSD UNIFIED**  
A-G Intervention and Support

**Better FAFSA is Coming!**  
**Financial Aid Counselor Training**

The FAFSA/CADAA application will open in December 2023. The A-G Intervention and Support team is partnering with the California Student Aid Commission to make sure YOU ARE READY to support your students!

**ALL DAY IN-PERSON TRAINING**  
Get updates to FAFSA and CADAA, learn about CalGrant programs, and new legislation. All trainings are from 8:30-3:30 with lunch provided.

<b>SEPTEMBER 12TH</b> Region South Harbor College 201 Eglarosa Pl. Wilmington, CA 90744	<b>SEPTEMBER 14TH</b> Region North Valley College 5800 Fulton Avenue, Valley Glen, CA 91401	<b>OCTOBER 26TH</b> Region East Crested Office 2951 W. Soto St. Los Angeles, CA 90032
<b>OCTOBER 26TH</b> Region West LA Angeles City College 12515 Vermont Blvd Van Nuys, CA 91411	<b>JANUARY 23RD</b> All District LA Trade Tech College 400 W Washington Blvd, Los Angeles, CA 90005	

Use QR code to RSVP

Approved by Dr. Carol Alexander  
Director, A-G Intervention & Support

**Financial Aid Success Toolkit**

Resources to Support 100% FAFSA/CADAA Completion for L.A. Unified Schools

# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### Family Support for College Readiness

- Graduation Requirements brochure.
- Family Academy and TVI presentations.
- Parent Portal in Naviance.
- Counselor resources shared at schools.

#### CREDIT RECOVERY OPPORTUNITY PATHWAYS

Adult Education offers students a way to recover credits by taking evening classes of courses throughout the district.

**Blended Blended and Virtual Learning** platforms, such as ALEKS Education and Edgenuity/Imagize Learning provide a variety of courses. Students who work effectively in computer-based learning environments may recover needed credits before during or after the school day.

**Independent Study** offers students a flexible path to recover credits by entering into a written contract with the teacher of record, their parent, and the school counselor that specifies the requirements.

**Performance Assessment Student Support (PASS)** is a module program that meets the needs of students who have failed each of 100 subjects to recover missing credits. Students proceed through all modules at their own pace in their demonstrated mastery and are provided differentiated instruction on concepts needing further advancement. Once students demonstrate proficiency in each module, they can earn a passing grade and recover missing credits. Courses are offered outside of the school day to support students in a personalized learning experience, and additional social emotional care is provided by a school site coordinator/counselor.

**Classroom e-Intervention e-Intervention (EIS)** is a system whereby students can recover credits for failed classes by taking up to 30 days into classes at an option school site during the school day while remaining enrolled at the comprehensive high school. EIS classes are also offered after school and during the evening providing maximum flexibility for students to complete A-G course credits. Partnerships have been created between several comprehensive high schools and their co-located option schools to offer these courses.

**Shared Year Courses** is a traditional approach for students to recover

### GRADUATION REQUIREMENTS

Los Angeles Unified School District  
Division of Instruction

LAUSD

Graduation Requirements

Navigation Path to Graduation

#### LAUSD GRADUATION REQUIREMENTS

The District maintains pathways to providing a quality education for every student in a safe, caring environment and providing pathways to ensure students graduate college and career ready. LAUSD has set the graduation requirements for the Class of 2022 and beyond to include 24-C course sequence that aligns with the minimum 24-C course requirements for California State Universities, the California Department of Education course requirements, and other LAUSD courses and requirements.

#### MINIMUM COURSE REQUIREMENTS

SUBJECT	YEARS	NON-NEGOTIABLE REQUIREMENTS
History/Social Sciences	3 Years	Must include 1 year of World History, 1 year of U.S. History 1 semester of Government, and 1 semester of Economics.
English	4 Years	Students must take their grade level English course each year.
Mathematics	3 Years	Algebra I passed in middle school does not earn high school graduation credit for the classes of 2022 and beyond. In addition to earn high school credit, middle school students must earn 3 years of math as grade 9.
Language Arts	2 Years	Must include 1 year of physical science and 1 year of biological science.
Foreign Language/Other Than English	2 Years	Must include 2 years of the same language. Students may possibly take a course equivalent to the 2nd high school course or demonstrate proficiency by exam.
Visual & Performing Arts	1 Year	May not be the same semester in the same discipline.
Physical Education/Active	1 Year	May not be an introductory physical fitness course.
Health	1 Semester	Must be approved. All school-based, district-based, competitive athletics may be considered for PE graduation credit.
Health	1 Semester	Must be approved for PE graduation credit.
Health	1 Semester	Must be approved for PE graduation credit.

**NOTE: P-UNIQUE REQUIREMENTS**

### Apoyo a las Familias para la Preparación Universitaria

- Folleto sobre los requisitos para la graduación.
- Academia para las Familias y presentaciones de TVI.
- Portal para Padres en Naviance.
- Recursos de los consejeros compartidos en las escuelas.

#### TRAYECTOS HACIA LAS OPORTUNIDADES PARA RECUPERAR CREDITOS

El programa de **Edutecnología para Adultos** ofrece a los estudiantes una manera para recuperar créditos e incluso clases para la noche en escuelas por toda la ciudad.

La plataforma de **Integración Digital y Aprendizaje Virtual** como ALEKS Educación y Edgenuity/Imagize Learning proporciona Virtual como ALEKS Educación y Edgenuity/Imagize Learning proporciona una variedad de cursos. Los estudiantes pueden recuperar los créditos necesarios, cuando sea necesario.

**Estudio Independiente** ofrece a los estudiantes una opción flexible para créditos en áreas en las que los estudiantes tienen dificultades. Los padres y el personal de la escuela que especifican los requisitos.

**PASS (Programa de Apoyo al Estudiante)** es un módulo de aprendizaje que reúne a los estudiantes que necesitan apoyo en un área específica de la asignatura. Los estudiantes avanzan a través de cada módulo a su propio ritmo mientras que el profesor brinda apoyo y retroalimentación personalizada. Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y recibir retroalimentación personalizada de su profesor. Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y recibir retroalimentación personalizada de su profesor. Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y recibir retroalimentación personalizada de su profesor.

**Clases e-Intervención e-Intervención (EIS)** es un sistema por medio del cual los estudiantes pueden recuperar créditos por fallidos cursos durante el horario de la escuela o en un centro de aprendizaje fuera del horario de la escuela. Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y recibir retroalimentación personalizada de su profesor. Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y recibir retroalimentación personalizada de su profesor. Los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y recibir retroalimentación personalizada de su profesor.

**Clases compartidas de un año** es un sistema por medio del cual los estudiantes pueden recuperar créditos en áreas en las que los estudiantes tienen dificultades. Los padres y el personal de la escuela que especifican los requisitos.

#### REQUISITOS DEL LAUSD PARA LA GRADUACIÓN

El Distrito exige que los estudiantes cumplan con los requisitos de la ley para graduarse. Los estudiantes deben tomar los cursos de inglés de su grado cada año.

**REQUISITOS MÍNIMOS DE CURSOS**

MATERIA	AÑOS	REQUISITOS NO NEGOCIABLES
Historia/Ciencias Sociales	3 años	Deben incluir un año de Historia Mundial, un año de Historia Estadounidense y un semestre de Gobierno.
Inglés	4 años	Los estudiantes deben tomar los cursos de inglés de su grado cada año.
Matemáticas	3 años	Algebra I aprobada en la escuela secundaria no otorga crédito de graduación para las clases de 2022 y más allá. Los estudiantes deben completar 3 años de matemáticas para obtener crédito de graduación.
Combinación de Lenguaje y Artes	2 años	Incluir un año de ciencias físicas y un año de ciencias biológicas.
Idioma extranjero (excepto español)	2 años	Deben incluir 2 años de un idioma extranjero.
Artes Escénicas y Visuales	1 año	Incluir un año de la misma disciplina.
Cursos Electivos Interdisciplinarios	2 años	No puede ser un curso de introducción o de primer nivel.
Educación Física	2 años	Incluir un año de PE Avanzado 183 y un año de PE Avanzado 248. Los deportes competitivos de la escuela secundaria pueden ser considerados para el crédito de graduación de PE.
Salud	1 semestre	Debe ser aprobado por el personal de la escuela.
Estudios Étnicos	1 semestre	Se requiere a partir de la clase de graduación de 2022.

**REQUISITOS DE LOS QUE NO SON CURSOS**

**Presente de Aprendizaje y Trabajo del Servicio:** Deben completarse del 9<sup>o</sup> al 12<sup>o</sup> grado.

**Un programa aprobado de recuperación de la competencia del estudiante en inglés con desarrollo académico y personal.**

**Trayecto hacia la Carrera:** un P-UNIQUE que los estudiantes evalúan con intención y habilidades para una carrera específica. Los cursos deben ser aprobados por un asesor académico y P-UNIQUE.

**Deben ser miembros del Programa de Graduación de Edgenuity (EIS) que completan con éxito los requisitos de los cursos de recuperación de la competencia de Edgenuity/Imagize Learning.**

**Requisitos de Créditos Negociables:** no más de 120 créditos para producirse.

- Con un curso de un año o obtener 120 créditos
- En los semestres de programación.



# A-G Intervention & Support

## Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G

### Staff Support for College Readiness

- UCLA Extension College Advising Program (CAP).
- College Advising for Everyone (CAFE) & Cafecito workshops.
- Hatching Results courses for middle school staff.
- Correspondence and data-sharing.

### Apoyo al Personal para la Preparación Universitaria

- Programa de Asesoramiento Universitario de UCLA Extension (CAP).
- Cafecito y talleres de Asesoramiento Universitario para Todos (CAFE).
- Resultados de incubación para el personal de intermedia.
- Comunicación y compartir los datos.



## **A-G Intervention & Support**

## **Apoyos e Intervenciones para los Requisitos A-G**

**Questions?**

**¿Preguntas?**



## LCFF Expenditures/**LCFF Egresos**

<b>LCAP Action/Accion de LCAP</b>	<b>Projected LCFF Expenditures in Adopted 2023-24 LCAP/Egresos Proyectados de LCFF Adoptados en el LCAP de 2023-24</b>
<b>2.9: Mental Health Supports / Apoyos de Salud Mental</b>	\$1,837,439



# **Mental Health Supports** **Apoyo a la Salud mental**

**LaKisha Johnson, LCSW, PPSC**  
**Director, School Mental Health**  
**Directora, Salud Mental Escolar**

**Student Health and Human Services Division**  
**División de Servicios de Salud Estudiantil y**  
**Humanos**



## SMH PROGRAMS OVERVIEW

- Clinic & Wellness Center Services
- School-Based Psychiatric Social Worker Program
- Accelerated College and Career Transition (ACCT)
- SPED Educationally Related Intensive Counseling Services
- Kindergarten Readiness



**The programs listed below include an application process.**

- Black Student Achievement Program
- Comprehensive Coordinated Early Intervention Services
- Crisis Counseling & Intervention Services
- Regional Mental Health Consultant
- Crisis Counseling & Support
- Trauma and Resilience informed Early Enrichment Program

# School Mental Health Support to School *Apoyo a la Salud Mental para las Escuela*

SMH offers a tiered range of school social work and mental health services that provide supports and interventions to help children, youth and families become better equipped to thrive.

## Universal Services

Practices and approaches that safeguard all students by promoting positive school culture and enhancing protective factors that prevent barriers to learning:

- School-wide mental health promotion, awareness, and education
- Clubs and Affinity Groups
- Trainings for Parents and Staff, including but not limited to:
  - Mental Health Awareness and Psychological First Aid
  - Stress and Coping: Promoting Staff & Student Resilience During Difficult Times
  - Crisis Prevention, Intervention, and Postvention
  - Suicide Prevention, Intervention and Postvention
  - Threat Assessment and Management
  - Substance Use and Fentanyl Prevention and Awareness
  - Racial Trauma and Psychological First Aid
  - Trauma Informed Schools
  - Self-Care and Wellness

*SMH brinda una variedad de servicios de salud mental y trabajo social escolar que proporcionan apoyos e intervenciones para ayudar a que los niños, jóvenes y familias estén mejor facultados para prosperar.*

## Servicios Universales

*Prácticas y enfoques que protegen a todos los estudiantes por medio de promover una cultura escolar positiva y mejorar los factores protectores que previenen los obstáculos para el aprendizaje:*

- *Promoción, concientización, y educación de la salud mental en toda la escuela*
- *Clubs y Grupos de Temas Preferidos*
- *Capacitación para los padres y personal, incluyendo, entre otros:*
  - *Concientización de la Salud Mental y Primeros Auxilios Psicológicos*
  - *Estrés y Hacer Frente: Promover la resiliencia del personal y los estudiantes durante momentos difíciles*
  - *Prevención, intervención, e intervención posteriormente a una crisis*
  - *Prevención, intervención, e intervención posteriormente al suicidio*
  - *Evaluación y gestión de amenaza*
  - *Prevención y concientización sobre el uso de sustancia y fentanilo*
  - *Trauma racial y primeros auxilios psicológicos*
  - *Escuelas con atención al trauma*
  - *Autocuidado y bienestar*



# School Mental Health Support to *Apoyo a la Salud Mental para las* School *Escuela*

## Targeted Services

These services promote early mental health intervention in schools to foster resiliency and overall wellness for students with mild social emotional needs impeding their access to learning

- School-wide Crisis Response and Recovery
- Evidence-based group interventions
- Risk assessment and threat assessment management teams



## Servicios Específicos

*Estos servicios promueven la intervención de salud mental de manera temprana en las escuelas para fomentar la resiliencia en los estudiantes con necesidades sociales leves que impiden su acceso al aprendizaje*

- *Respuesta y recuperación a crisis en toda la escuela*
- *Intervenciones en grupo fundamentadas por evidencias*
- *Equipos de gestión de evaluación de riesgo y evaluación de amenazas*

# School Mental Health Support to School *Apoyo a la Salud Mental para las Escuelas*

## Intensive

Interventions, practices and clinical care for students and families whose mental health and well-being is most impacted by an event or daily stressors:

- Educationally Related Intensive Counseling Services
- Individual and Group Therapy (Clinic and Schools)
- Mental Health Evaluation and Intensive Case Management (MHET & CMT)
- Safety and Re-Entry Planning
- District-wide Mental Health Crisis Response and Recovery

## Intensivo

*Intervenciones, prácticas, y cuidados clínicos para los estudiantes y familias cuya salud mental y bienestar son más afectados por un evento o factor estresante diario*

- *Servicios de asesoramiento intensivo relacionados con la educación*
- *Terapia individual y en grupo (Clínica y escuelas)*
- *Evaluación de salud mental y gestión intensiva de casos (MHET & CMT)*
- *Seguridad y planeación para el regreso*
- *Respuesta y recuperación distrital a crisis de salud mental*

	Calls for Support <i>Llamadas solicitando apoyo</i>	MHET Responses <i>Respuestas de MHET</i>	MHET Transports <i>Transportes de MHET</i>
2022-23	877	683	218
7/1/23 - 11/17/24	222	159	63



# Mental Health Supports

## Apoyo a la Salud Mental



- Provide individual, group, family, and classroom interventions, including counseling and crisis response
- Link students to school and community resources that address both students' immediate mental health needs and the underlying causes (e.g., basic needs resources)
- PSYCHIATRIC SOCIAL WKR: 781 FTE

- *Proveer intervenciones individuales, en grupo, familiar y en el salón de clases, que incluye consejería y respuesta a instancias de crisis*
- *Conectar a los estudiantes a los recursos escolares y comunitarios que abordan tanto las necesidades inmediatas de salud mental del estudiante tanto como las causas principales (como puede ser recursos a las necesidades básicas)*
- *TRABAJADOR SOCIAL PSIQUIÁTRICA: 781 de tiempo completo*

Mental Health Support (7/1/23-12/7/23) <i>Apoyo de Salud Mental</i>	Total Students Served <i>Total de atendidos</i>	English Learner <i>Aprendices de inglés</i>	African Amer/Black <i>Afroamericano/Afro descendiente</i>	Foster <i>Cuidado Adoptivo Temporal</i>	Poverty <i>Pobreza</i>
1-to-1 Encounters	29,640	20%	11%	5%	86%
Consultations	9,387	21%	11%	7%	84%
Referrals	1,438	88%	8%	4%	88%



## LCFF Expenditures/**LCFF Egresos**

<b>LCAP Action/Accion de LCAP</b>	<b>Projected LCFF Expenditures in Adopted 2023-24 LCAP/Egresos Proyectados de LCFF Adoptados en el LCAP de 2023-24</b>
<b>2.2: School Police / Policia Escolar</b>	\$58,545,783



# Los Angeles School Police Department

## Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles

**Lt. Alex Bello**



## 2A Welcoming Learning Environments

### 2A Entornos de Bienvenida para el Aprendizaje

Complete school site assessments / Realizar evaluaciones del plantel escolar

- 101 school site assessments have been completed this school year. Due to a request by Operations and Office of the General Counsel, the school site assessment program has been paused for the 2023–2024 school year.
- Se han realizado 101 evaluaciones de los planteles escolares este año escolar. Debido a una petición por parte de Operaciones y la Oficina del Asesor Jurídico, se ha dado pausa al programa de evaluación del plantel escolar durante el año escolar 2023–2024.



# School Site Assessments / Evaluaciones del sitio escolar





## 2A Welcoming Learning Environments

### 2A Entornos de Bienvenida para el Aprendizaje

Attend 80% of all scheduled School Safety Collaborative meetings for safe passage

- 77 total safety collaborative meetings have been attended this school year (out of 80 scheduled, resulting in an attendance rate of 96%)
- 77 total de reuniones de la colaboración de seguridad que fueron atendidas este año escolar (de las 80 programadas, resultando en una tasa de asistencia de 96%)

# School Safety Collaboratives/ Colaboraciones de seguridad escolar





## 2A Welcoming Learning Environments

### 2A Entornos de Bienvenida para el Aprendizaje

Ensure “safe passages” to and from school through coordination with local civic and safety organizations

- 5,257 safe passage calls for service have been completed this school year

Asegurar Caminos Seguros de ida y vuelta de las escuelas por medio de la coordinación con las organizaciones locales cívicas y de seguridad

- 5,257 llamadas de servicio de caminos seguros fueron realizadas este año escolar



## Safe Passage/ Pasaje seguro





## 2A Welcoming Learning Environments

### 2A Entornos de Bienvenida para el Aprendizaje

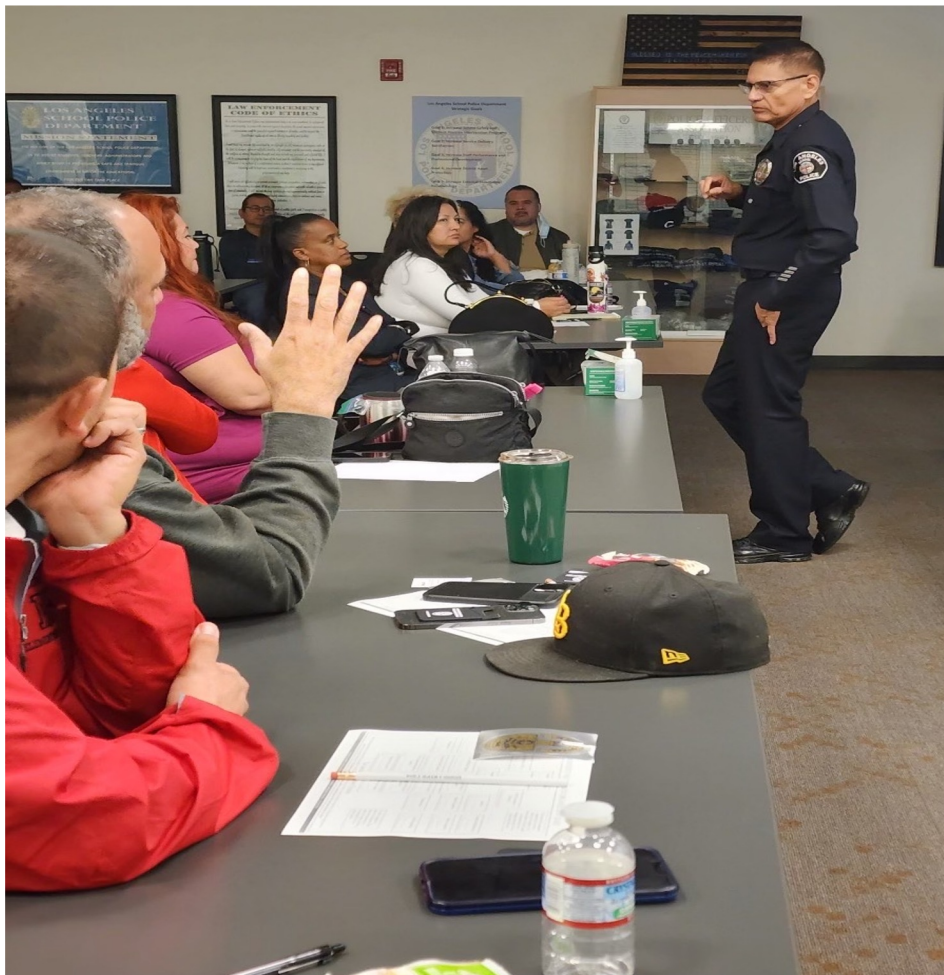
Complete regular environmental health, safety, and emergency readiness assessments at schools (active shooter presentations)

- This school year LASPD has provided 45 active shooter presentations, servicing a total of 1,600 certificated and classified staff

Realizar evaluaciones de salud medioambiental, seguridad y de emergencias con regularidad en las escuelas (presentación de tirador activo)

- Este año escolar, el LASPD ha brindado 45 presentaciones de tirador activo prestando servicios a un total de 1,600 empleados certificados y clasificados

# Active Shooter Presentations / Presentaciones de tirador activo





## Student Equity Needs Index (SENI)/Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)

LCAP Goal /Meta de LCAP	Projected SENI Expenditures in Adopted 2023-24 LCAP/Egresos Proyectados de LCFF Adoptados en el LCAP de 2023-24
<b>1: Academic Excellence/Excelencia Académica</b>	\$730,900,586
<b>2: Joy and Wellness/Alegría y bienestar</b>	\$258,405,356
<b>3: Engage and Collaboration/ Compromiso y colaboración</b>	\$102,641,760

SENI Rankings / SENI clasificaciones





# SENI TSP: School Examples / Ejemplos Escolares

<b>School / Escuela</b>	<b>SENI TSP</b>
<a href="#"><u>Manual Arts High School</u></a>	\$2,843,906
<a href="#"><u>Clinton Middle School</u></a>	\$1,441,455
<a href="#"><u>24th Street Elementary School</u></a>	\$965,568



**Questions / Preguntas**

**Share your thoughts on the LCAP/**

**Comparta sus Aportaciones Sobre el  
LCAP**

**<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACCPAC>**





**Thank you!**  
**¡Gracias!**